

Zespół Szkół Hotelarsko - Gastronomicznych  
w Gdyni

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Podstawy przedsiębiorczości**

Opracowanie  
Mgr inż. Renata Bargieł

Aktualne od roku szkolnego 2017/2018

## **PODSTAWY PROGRAMOWE DLA TECHNIKUM, SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**

### **Cele edukacyjne**

1. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy poprzez przybliżenie im podstaw wiedzy ekonomicznej oraz kształcenie postaw przedsiębiorczych.
2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy ekonomicznej w codziennym życiu i w podejmowaniu racjonalnych decyzji.
3. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym.
4. Poznanie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej.
5. Rozwijanie zainteresowania podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej. Poznanie podstawowych zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w różnych formach.
6. Poznanie roli państwa i prawa w gospodarce rynkowej.
7. Poznanie zasad funkcjonowania gospodarki europejskiej i światowej.
8. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się.

### **Zadania szkoły**

1. Kształtowanie ekonomicznego sposobu myślenia.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.
3. Budowa systemu wartości zgodnego z normami społecznymi.
4. Wyrabianie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą ekonomiczną.
5. Przygotowywanie uczniów do prawidłowego korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
6. Kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczej

### **Treści nauczania**

1. Komunikacja interpersonalna.
2. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej.
3. Pieniądz i bankowość.
4. Podatki i ubezpieczenia.
5. Przedsiębiorstwo.
6. Praca.
7. Współpraca międzynarodowa.

### **Osiągnięcia**

1. Umiejętność identyfikacji pojęć i zjawisk ekonomicznych.
2. Umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu zawodowym i codziennym.
3. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, np. tabel, literatury technicznej i Internetu.
4. Posługiwanie się terminologią ekonomiczną.
5. Umiejętność pracy w zespole, skutecznego komunikowania się i negocjacji.
6. Umiejętność planowania, założenia i prowadzenia własnej firmy.
7. Umiejętność planowania własnej kariery zawodowej.

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### 1. Powinności ucznia

- a) każdy uczeń powinien posiadać wskazany przez nauczyciela podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy
- b) uczeń obowiązany jest prowadzić notatki
- c) uczeń obowiązany jest do systematycznego odrabiania prac domowych
- d) rysunki wykonywać za pomocą ołówka i linijki
- e) uczeń, zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w semestrze) przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych
- f) w czasie lekcji bezwzględnie wyłączyć telefon komórkowy
- g) na sprawdzianach można korzystać z kalkulatora (ale nie w aparacie komórkowym)

### 2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania terminologii ekonomicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z **trzech ostatnich** lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
- b) **Kartkówka** – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania; obejmujące materiał z większej ilości lekcji zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- d) **Praca na lekcji** – oceniana jest oceną szkolną, „plusem” lub „minusem”
- e) **Ćwiczenia indywidualne i grupowe**
- f) **Ocena pracy domowej**
- g) **Prace dodatkowe** (referaty, albumy itp.)

Sprawdziany lub inne zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł pisać wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w okresie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona lub niezaliczenie w pracy terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej .

### 3. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej oraz warunki i formy poprawy oceny

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, możliwość poprawy oceny nie dotyczy prac pisanych w późniejszym terminie
- c) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawiać według zasad pkt. b)
- d) dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu
- e) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- f) **wystawienie oceny śródrocznej i rocznej** dokonywane jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające
- g) uczeń, który chce otrzymać **wyższą niż przewidywana roczną ocenę** klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności z całego zakresu materiału. Ponadto uczeń musi spełniać następujące warunki:
  - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć
  - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach
- h) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia wymagań określonych w punkcie g) nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności

- i) uczeń przystępujący do sprawdzianu mającego na celu zmianę oceny rocznej **otrzymuje taką ocenę roczną jaką uzyskał w wyniku tego sprawdzianu**

#### 4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz z zakresem materiału.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego. Do prac mogą mieć wgląd rodzice w czasie zebrań lub konsultacji.

Na miesiąc przed klasyfikacją roczną w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

#### 5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

O ocenach rocznych rodzice informowani są za pośrednictwem e-dziennika.

#### 6. Formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami:

- a) zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tak aby ograniczyć ocenianie na podstawie ustnych odpowiedzi ucznia lub prac pisemnych (w zależności od dysfunkcji)
- b) zapisywać na tablicy trudne, nowe terminy i pojęcia
- c) podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
- d) wykład omawianych na lekcji zagadnień wspomagać tekstem pisanym (foliogramy, prezentacje, zdjęcia)
- e) w czasie wypowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać ucznia, dawać więcej czasu na przypomnienie
- f) możliwość poprawiania każdego sprawdzianu, testu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną
- g) wydłużenie czasu pisania prac pisemnych

#### 7. Wymagania na oceny

- a) poszczególne oceny ustalane są w zależności od procentowego stopnia opanowania zakresu treści nauczania (załącznik)
- b) podstawą uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo ucznia w minimum 50% zajęć
- c) w przypadku wystąpienia trudności, wynikających z sytuacji losowych, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych, nauczyciel wspólnie z uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania.

#### 8. Kryteria ocen:

- a) **Prace pisemne** są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali:

<40%	<b>niedostateczna</b>
<b>40% - 55%</b>	<b>dopuszczająca</b>
<b>56% - 70%</b>	<b>dostateczna</b>
<b>71% - 85%</b>	<b>dobra</b>
<b>86% - 95%</b>	<b>bardzo dobra</b>
<b>96% - 100%</b>	<b>celująca</b>

#### b) odpowiedzi ustne

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień
- bezbłędnie rozumie i stosuje terminy, prawa oraz wyjaśnia procesy i zjawiska

- potrafi wykorzystać i przetworzyć informacje zawarte w tabelach, wykresach
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe o dużym stopniu trudności
- bezbłędnie wykonuje obliczenia

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- zna i rozumie zjawiska, prawa i pojęcia
- sprawnie posługuje się terminologią ekonomiczną
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z źródeł różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

**Dobłą ocenę** otrzymuje uczeń, który:

- w znacznym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności potrzebne do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania (o średnim stopniu trudności)

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował częściowo zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i stosuje zasady bhp obowiązujące w zakładzie gastronomicznym

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ostatnich trzech lekcji
- zna zasady bhp
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela omawia podstawowe zjawiska ekonomiczne

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnych do dalszej nauki wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji
- nie zna podstawowych pojęć
- nie stosuje podstawowej terminologii ekonomicznej
- nie potrafi nawet z pomocą rozwiązywać prostych zadań
- nie zna i nie przestrzega podstawowych norm społecznych

**9.** Uczeń, który otrzymał śródroczną klasyfikacyjną, ocenę **niedostateczną** musi uzupełnić poziom wiedzy i umiejętności do końca danego roku szkolnego.

Nauczyciele:

Renata Bargieł

Ewa Dusza

Elżbieta Krzykowska

Elżbieta Kwarciany