

ZESPÓŁ SZKÓŁ HOTELARSKO – GASTRONOMICZNYCH
w GDYNI

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WYMAGANIA EDUKACYJNE**

CHEMIA

1. Obowiązki ucznia:

- 1) uczeń powinien posiadać wskazaną przez nauczyciela książkę (w trakcie lekcji na ławce powinna znajdować się przynajmniej jedna książka) oraz zeszyt przedmiotowy
- 2) uczeń powinien prowadzić notatki w trakcie lekcji
- 3) uczeń bezwzględnie ma wyłączony telefon w trakcie lekcji
- 4) uczeń może korzystać z kalkulatora w trakcie lekcji i podczas prac klasowych (ale nie w aparacie komórkowym)
- 5) uczeń zachowuje spokój w trakcie lekcji
- 6) uczeń ma obowiązek napisać test, bądź kartkówkę na której był nieobecny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (gdy tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić)
- 7) uczeń ma obowiązek w trakcie lekcji mieć założony mundur, w przeciwnym razie zostanie mu udzielona pisemna uwaga

2. Prawa ucznia:

- 1) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z testu, kartkówki oraz odpowiedzi ustnej, tylko raz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (uczeń, który ściągał na sprawdzianie uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy)
- 2) uczeń ma prawo zgłosić w nieprzygotowanie do lekcji: (w trakcie sprawdzania obecności)

ILOŚĆ GODZIN W TYGODNIU	ILOŚĆ NIEPRZYBOTOWAŃ (w semestrze)
1h	1
2h	2
4h	3

3) Powyżej ustalonej liczby nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) **test** – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku lekcyjnym
- 2) **kartkówka**- obejmuje zakres do trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana
- 3) **odpowiedź ustana** – obejmująca materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji
- 4) **aktywność na lekcji** – oceniana jest „+” bądź „-”, uzyskanie 5 „+” oznacza uzyskanie oceny bardzo dobrej
- 5) **ocena prac w zeszycie przedmiotowym** – przy odpowiedzi ustnej
- 6) **prace dodatkowe** (schematy, plansze, plakaty) – mogą być wykonywane w grupach maksymalnie 4 osobowych raz w ciągu półrocza
- 7) **prace domowe** – są obowiązkowe

4. Sposoby informowania uczniów

- 1) na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz zakresem materiału
- 2) wymagania na poszczególne oceny są udostępnione uczniom
- 3) wszystkie oceny oparte są o opracowane kryteria, są jawne dla uczniów i rodziców
- 4) prace uczniów są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego, zarówno uczniowie jak i rodzice mają do nich wgląd w trakcie zebrań z rodzicami lub konsultacji
- 5) na miesiąc przed klasyfikacją roczną w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach

5. Sposoby informowania rodziców

- 1) wszyscy rodzice mają dostęp do e-dziennika, gdzie na bieżąco wpisywane są oceny cząstkowe
- 2) W czasie zebrań lub w czasie indywidualnych spotkań

6. Wymagania na oceny

- 1) poszczególne oceny ustalane są w zależności od procentowego stopnia opanowania materiału przez ucznia
- 2) podstawą uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo ucznia w minimum 75% zajęć lekcyjnych
- 3) w przypadku wystąpienia trudności, wynikających z sytuacji losowych, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści materiału, nauczyciel wspólnie z uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania
- 4) w przypadku uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel dopasowuje treści programowe do wymogów przedstawionych w opinii.
- 5) ocena pracy pisemnej ucznia ustalona jest na podstawie uzyskanych punktów wg skali obowiązującej w WSO:

100% - 96%	-	celujący
95% - 86%	-	bardzo dobry
85% - 71%	-	dobry
70% - 56%	-	dostateczny
55% - 40%	-	dopuszczający
39% - 0%	-	niedostateczny
- 6) Oceny cząstkowe są przeliczane według systemu wag
 - a) Sprawdzian – 1,0
 - b) Kartkówka – 0,5
 - c) Aktywność na lekcji – 0,4
 - d) Odpowiedź ustna – 0,5
 - e) Praca domowa – 0,3
 - f) Ćwiczenia – 0,4
 - g) Referat 0,3
- 7) ocena z odpowiedzi ustnej wynika ze stopnia opanowania zakresu materiału i umiejętności określonych programem

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- b) samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy poznanych zjawisk
- c) samodzielnie przeprowadza doświadczenia, ilustrując je równaniami reakcji chemicznych
- d) bezbłędnie rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności
- e) potrafi wykorzystać informacje zawarte w tabelach, wykresach

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- b) wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów
- c) posługuje się prawami, pojęciami chemicznymi
- d) potrafi korzystać z różnych źródeł do rozwiązywania problemów
- e) przeprowadza eksperymenty chemiczne
- f) potrafi pisać równania reakcji chemicznych

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie do końca opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi pisać równania reakcji chemicznych
- korzysta z tablic chemicznych, wykresów, układu okresowego do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności dwóch ostatnich lekcji
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy z pomocą nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów
- samodzielnie pisze i uzgadnia proste równania reakcji chemicznych

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności z dwóch ostatnich lekcji
- zna symbolikę chemiczną wybranych pierwiastków i prostych związków chemicznych
- rozwiązuje proste zadania i problemy z pomocą nauczyciela
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z ostatniej lekcji
- nie zna symboliki chemicznej
- nie odrabia prac domowych
- jest nieprzygotowany do lekcji i nie zgłosił tego przed lekcją

7. Zagadnienia zawarte w podstawie programowej:

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Materiały pochodzenia naturalnego	Budowa atomu
Źródła energii	Układ okresowy pierwiastków chemicznych
Środki czystości i kosmetyki	Wiązania chemiczne
Żywność	Systematyka związków nieorganicznych
Leki	Stechiometria
Odzież i opakowania	Reakcje redox
	Elektrochemia
	Roztwory
	Kinetyka chemiczna
	Reakcje w roztworach wodnych elektrolitów
	Charakterystyka wybranych pierwiastków i związków chemicznych
	Węglowodory alifatyczne i aromatyczne
	Jednofunkcyjne pochodne węglowodorów
	Wielofunkcyjne pochodne węglowodorów

8. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej

- nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni
- wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonywane jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych (nie jest to średnia arytmetyczna) najistotniejsze są oceny uzyskane z testów i kartkówki oraz odpowiedzi, pozostałe oceny są wspomagające

- 3) uczniów, który chce otrzymać **wyższą, niż przewidywana roczną ocenę** klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności z zakresu materiału zrealizowanego w całym roku szkolnym i musi uzyskać przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela w sprawdzianie.
- 4) Oceny śródroczne i roczne są ustalane według średnich ważonych ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:
 - a) celujący od 5,75
 - b) bardzo dobry od 4,75
 - c) dobry od 3,75
 - d) dostateczny od 2,75
 - e) dopuszczający od 1,75
9. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną musi uzupełnić braki do końca lutego danego roku szkolnego.
10. Uczeń który nie został klasyfikowany na koniec roku szkolnego ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z zasadami zawartymi w artykule 10 Wewnętrznego Systemu Oceniania.
11. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego (jeżeli ma nie więcej niż dwie oceny niedostateczne), zgodnie z zasadami zawartymi w artykule 11 Wewnętrznego Systemu Oceniania.