

Zespół Szkół Hotelarsko - Gastronomicznych
w Gdyni

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WYMAGANIA EDUKACYJNE

Edukacja dla bezpieczeństwa

Opracowanie
mgr Marek Borys

Aktualne od roku szkolnego 2022/2023

PODSTAWY PROGRAMOWE DLA TECHNIKUM, SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

Cele edukacyjne

1. Przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.
2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania pozyskanej wiedzy w codziennym życiu i w podejmowaniu racjonalnych decyzji.
3. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.
4. Poznanie struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli.
5. Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania działań oraz postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia.
6. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.
7. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się.

Zadania szkoły

1. Kształtowanie zespołowego sposobu myślenia.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.
3. Budowa systemu wartości zgodnego z normami społecznymi.
4. Wyrabianie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą z zakresu pierwszej pomocy.
5. Przygotowywanie uczniów do prawidłowego korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
6. Kształtowanie u uczniów postawy patriotycznej.

Treści nauczania

1. Ochrona ludności i obrona cywilna.
2. Zagrożenia naturalne i spowodowane działalnością człowieka.
3. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
4. System Obronny Rzeczypospolitej Polskiej.

Osiągnięcia

1. Kształtowanie postawy obywatelskiej współczesnego Polaka troszczącego się o bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej obecnie i w przyszłości
2. Kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania się w sytuacji ostrzegania, alarmowania i po usłyszeniu komunikatów ostrzegawczych.
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji zagrożeń.
4. Umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu zawodowym i codziennym.
5. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, np. tabel, literatury technicznej i Internetu.
6. Umiejętność reagowania na stan zagrożenia życia.
7. Umiejętność pracy w zespole, skutecznego komunikowania się.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Powinności ucznia

- a) każdy uczeń powinien posiadać wskazany przez nauczyciela podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy
- b) uczeń obowiązany jest prowadzić notatki
- c) uczeń obowiązany jest do systematycznego odrabiania prac domowych
- d) rysunki wykonywać za pomocą ołówka i linijki
- e) uczeń, zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w semestrze) przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych
- f) w czasie lekcji bezwzględnie wyłączyć telefon komórkowy
- g) na sprawdzianach można korzystać z kalkulatora (ale nie w aparacie komórkowym)

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania terminologii ekonomicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z **trzech ostatnich** lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
- b) **Kartkówka** – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania; obejmujące materiał z większej ilości lekcji zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- d) **Praca na lekcji** – oceniana jest oceną szkolną, „plusem” lub „minusem”
- e) **Ćwiczenia indywidualne i grupowe**
- f) **Ocena pracy domowej**
- g) **Prace dodatkowe** (referaty, albumy itp.)

Sprawdziany lub inne zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł pisać wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w okresie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona lub niezaliczenie w pracy terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej .

3. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej oraz warunki i formy poprawy oceny

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, możliwość poprawy oceny nie dotyczy prac pisanych w późniejszym terminie
- c) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawiać według zasad pkt. b)
- d) dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu
- e) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- f) **wystawienie oceny śródrocznej i rocznej** dokonywane jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające
- g) uczeń, który chce otrzymać **wyższą niż przewidywana roczną ocenę** klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności z całego zakresu materiału. Ponadto uczeń musi spełniać następujące warunki:
 - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć
 - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach
- h) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia wymagań określonych w punkcie g) nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności

- i) uczeń przystępujący do sprawdzianu mającego na celu zmianę oceny rocznej **otrzymuje taką ocenę roczną jaką uzyskał w wyniku tego sprawdzianu**

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz z zakresem materiału.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego. Do prac mogą mieć wgląd rodzice w czasie zebrań lub konsultacji.

Na miesiąc przed klasyfikacją roczną w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

O ocenach rocznych rodzice informowani są za pośrednictwem e-dziennika.

6. Formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami:

- a) zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tak aby ograniczyć ocenianie na podstawie ustnych odpowiedzi ucznia lub prac pisemnych (w zależności od dysfunkcji)
- b) zapisywać na tablicy trudne, nowe terminy i pojęcia
- c) podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
- d) wykład omawianych na lekcji zagadnień wspomagać tekstem pisanym (foliogramy, prezentacje, zdjęcia)
- e) w czasie wypowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać ucznia, dawać więcej czasu na przypomnienie
- f) możliwość poprawiania każdego sprawdzianu, testu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną
- g) wydłużenie czasu pisania prac pisemnych

7. Wymagania na oceny

- a) poszczególne oceny ustalane są w zależności od procentowego stopnia opanowania zakresu treści nauczania (załącznik)
- b) podstawą uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo ucznia w minimum 50% zajęć
- c) w przypadku wystąpienia trudności, wynikających z sytuacji losowych, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych, nauczyciel wspólnie z uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania.

8. Kryteria ocen:

- a) **Prace pisemne** są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali:

<40%	niedostateczna
40% - 55%	dopuszczająca
56% - 70%	dostateczna
71% - 85%	dobra
86% - 95%	bardzo dobra
96% - 100%	celująca

a. odpowiedzi ustne

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności postaw bezpiecznego zachowania się w sytuacji ostrzegania, alarmowania i zachowania po usłyszeniu komunikatów ostrzegawczych
- bezbłędnie rozumie i stosuje terminy, prawa oraz wyjaśnia procesy i zjawiska pierwszej pomocy
- potrafi prawidłowo ocenić sytuację i wykonać pierwszą pomoc
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe o dużym stopniu trudności
- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- opanował zakres wiadomości i umiejętności postaw bezpiecznego zachowania się w sytuacji ostrzegania, alarmowania o zagrożeniu.
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- zna i rozumie zjawiska, prawa i pojęcia
- sprawnie wykonuje ćwiczenia pierwszej pomocy
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- prawidłowo określa stan poszkodowanego.

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- w znacznym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- w znacznym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności postaw bezpiecznego zachowania się w sytuacji ostrzegania, alarmowania o zagrożeniu.
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności potrzebne do samodzielnego wykonywania czynności pierwszej pomocy
- samodzielnie wykonuje typowe ćwiczenia pierwszej pomocy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował częściowo zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- zna sygnały alarmowe o zagrożeniu.
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ostatnich trzech lekcji
- zna zasady bhp
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela omawia zasady udzielania pierwszej pomocy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: pierwszej pomocy

- nie opanował niezbędnych do dalszej nauki wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji
- nie zna podstawowych pojęć pierwszej pomocy
- nie stosuje podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy
- nie potrafi nawet z pomocą wykonać prostych ćwiczeń pierwszej pomocy
- nie zna i nie przestrzega podstawowych norm społecznych

9. Uczeń, który otrzymał śródroczną klasyfikacyjną, ocenę **niedostateczną** musi uzupełnić poziom wiedzy i umiejętności do końca danego roku szkolnego.