

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PRZEDMIOTU: **ZASADY ŻYWIENIA**

1. Powinności ucznia/ postanowienia ogólne:

- a) uczeń powinien posiadać wskazany przez nauczyciela podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz kalkulator prosty (nie może korzystać z kalkulatora w telefonie komórkowym) na każdych zajęciach lekcyjnych
- b) uczeń zobowiązany jest systematycznie prowadzić notatki na lekcji (lub uzupełnić w domu)
- c) uczeń w czasie lekcji powinien mieć bezwzględnie wyłączony telefon komórkowy
- d) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji tylko raz w semestrze (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek). Postanowienie będzie stosowane tylko wobec uczniów, którzy nie spóźnili się na dane zajęcia.
- e) uczeń, który się spóźnił na sprawdzian **pisemny, zapowiedzianą kartkówkę ma możliwość przystąpienia do niego w ramach zajęć jeżeli nauczyciel uzna, że czas na to pozwala, jeżeli nie ma czasu to zalicza w drugim terminie** (nie dłuższym niż 1 tydzień od sprawdzianu, forma i czas ustalone przez nauczyciela);
- f) uczeń ma możliwość poprawy jednej oceny negatywnej/pozytywnej ze sprawdzianu w semestrze w czasie dwóch tygodni od jego przeprowadzenia, formę ustala nauczyciel;
- g) **termin napisania sprawdzianu (i zapowiedzianej kartkówki), w przypadku: nieobecności usprawiedliwionej (choroba, reprezentowanie szkoły, wymiana i in.) – w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu ucznia do szkoły;**

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) **praca klasowa**– zapowiedziana forma sprawdzania wiadomości, służy do sprawdzenia stopnia opanowania treści zrealizowanego działu programowego lub działów tematycznie ze sobą powiązanych, – powinien być zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i odnotowany w dzienniku

– w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek zaliczenia go w okresie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela

– w przypadku nieobecności nauczyciela lub uzasadnionej nieobecności klasy w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, za obowiązujący termin sprawdzianu przyjmuje się najbliższą lekcję z danego przedmiotu. Termin podania wyników nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu (może być wydłużony w wypadku choroby nauczyciela).

b) sprawdzian – zapowiedziana forma sprawdzania wiadomości, służy do sprawdzenia stopnia opanowania treści zrealizowanego działu programowego lub działów tematycznie ze sobą powiązanych ze sobą powiązanych i obejmuje 4-5 tematów. Termin podania wyników taki sam jak w lit. a)

c) kartkówka – niezapowiedziana forma sprawdzania wiadomości, może obejmować:

- maksymalnie trzy tematy,
- materiał będący tematem pracy domowej,
- materiał będący tematem lekcji bieżącej.

Termin podania wyników nie dłużej niż tydzień od daty przeprowadzenia kartkówki

d) odpowiedź ustna – wiadomości z trzech ostatnich i bieżących zajęć lekcyjnych; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu

e) praca domowa – pisemna lub ustna forma obowiązkowych zajęć ucznia.

f) ćwiczenie praktyczne obejmujące rozwiązywanie kart pracy ucznia

g) aktywność na zajęciach

h) prezentacja wybranego zagadnienia- zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, forma prezentacji

h) udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

3. Wymagania na oceny:

- a) poszczególne oceny ustalane są w zależności od procentowego stopnia opanowania zakresu treści nauczania, które szczegółowo opracowane są w planach nauczania dla każdego oddziału w oparciu o standard wymagań egzaminacyjnych w danym zawodzie
- b) opis wymagań edukacyjnych dla poziomu podstawowego i rozszerzonego z zasad żywienia zostały ujęte w planach pracy nauczyciela dla każdego oddziału i znajdują się w bibliotece szkolnej do wglądu dla uczniów i rodziców
- c) podstawa uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo ucznia w minimum 50% na zajęciach
- d) w przypadku wystąpienia trudności, **wynikających z sytuacji losowych**, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych, nauczyciel wspólnie z uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania

4. Kryteria oceny:

- a) prace pisemne i ćwiczenia egzaminacyjne i testy powtórzeniowe są oceniane wg zamieszczonych kryteriów:

Zgodnie z WSO ustalono następujące progi procentowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniającej dla poszczególnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

| Ocena | Praca pisemna – sprawdzian, kartkówka, test | Projekt | Testy powtórzeniowe (przygotowanie do egzaminu) |
|----------------|---|------------|---|
| Niedostateczny | do 39% | do 74 % | do 49% |
| Dopuszczający | 40 - 55 % | 75 – 79 % | 50 – 55% |
| Dostateczny | 56 – 70 % | 80 – 84 % | 56 – 70 % |
| Dobry | 71 – 85 % | 85 – 89 % | 71 – 85 % |
| Bardzo dobry | 86 – 95 % | 90 – 94 % | 86 – 95 % |
| Celujący | 96 – 100 % | 95 – 100 % | 96 – 100 % |

Ocena celująca nie musi odnosić się do materiału wykraczającego poza treści objęte podstawą programową.

- b) w pozostałych formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obowiązują oceny z plusami i minusami według zamieszczonych kryteriów:

| Ocena | Progi % | Uszczegółowienie oceny | |
|----------------|----------|------------------------|-----------|
| | | Ocena | Progi |
| Niedostateczny | 0 - 39% | Niedostateczny | 0 - 36% |
| | | Niedostateczny + | 37 - 39% |
| Dopuszczający | 40 - 55% | Dopuszczający - | 40 - 43% |
| | | Dopuszczający | 44 - 51% |
| | | Dopuszczający + | 52 - 55% |
| Dostateczny | 56 - 70% | Dostateczny - | 56 - 59% |
| | | Dostateczny | 60 - 66% |
| | | Dostateczny + | 67 - 70% |
| Dobry | 71 - 85% | Dobry - | 71 - 74 % |
| | | Dobry | 75 - 81% |
| | | Dobry + | 82 - 85% |

| | | | |
|--------------|------------|----------------|----------|
| Bardzo dobry | 86 - 95 % | Bardzo dobry - | 86 - 88% |
| | | Bardzo dobry | 89 - 92% |
| | | Bardzo dobry + | 93 - 95% |
| Celujący | 96 - 100 % | Celujący | 96-100% |

5. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej oraz warunki i formy poprawy oceny:

Nauczyciel zobowiązany jest:

- na bieżąco informować o wystawianych ocenach
- oddawać sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- wystawić ocenę śródroczną i roczną na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z ustalonymi w WSO wagami poszczególnych form sprawdzania
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną lub może nie być klasyfikowany z zajęć, jeżeli:
 - Opuścił więcej niż połowę czasu przeznaczanego na dane zajęcia edukacyjne,
 - Nie uzyskał przynajmniej połowy ocen, wynikających z form oceniania (§ 46 pkt 5) danego przedmiotu
- Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej, jak i przy zdalnym nauczaniu

WAGI OCEN zgodnie z WSO

- praca klasowa /test /test powtórzeniowy/ projekt – **10**
- test (próbny egzamin teoretyczny) - **10**
- sprawdzian wiadomości – **8**
- kartkówka - **5**
- odpowiedź ustna - **5**
- ćwiczenie praktyczne - **4**
- aktywność - **4**
- zadanie domowe - **3**
- referat, prezentacja - **3**

6. Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszych lub drugich zajęciach uczniowie są zapoznawani z PSO, wymaganiami edukacyjnymi na poziom podstawowy i rozszerzony oraz programem nauczania z zasad żywienia
- na miesiąc przed klasyfikacją w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniach oceną niedostateczną z przedmiotu oraz o przewidywanych pozostałych ocenach
- wgląd do swoich prac pisemnych mają uczniowie wyłącznie na zajęciach; a rodzice podczas zebrań lub konsultacji. Prace pisemne przechowywane są do końca danego roku szkolnego.

7. Sposoby informowania rodziców:

- w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań wyznaczonych w harmonogramie konsultacji z rodzicami
- za pośrednictwem dzienniczka elektronicznego lub zeszytu przedmiotowego ucznia

8. Formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami:

Działania powinny doprowadzić do zrealizowania podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacji.

- ćwiczenia/ projekty – pracować w grupie z uczniem lub z uczniami (w zależności od trudności i zaawansowania ćwiczeń praktycznych), którzy przynajmniej na dobrym poziomie opanowali umiejętności

- praktyczne w danym zakresie (mobilizować, zachęcać ucznia do samodzielnego wykonywania prostych czynności wpływających na wykonanie całej potrawy)
- b) zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tak aby ograniczyć ocenianie na podstawie ustnych odpowiedzi ucznia lub prac pisemnych (w zależności od dysfunkcji)
 - c) zapisywać na tablicy trudne, nowe terminy i pojęcia
 - d) podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
 - e) wykład omawianych na lekcji zagadnień wspomagać tekstem pisanym (prezentacje, kserokopie)
 - f) wskazywać w podręczniku zakres materiału, który omawiany był na zajęciach, częściej powtarzać, utrwalać materiał
 - g) rozwijać umiejętności czytania ze zrozumieniem - dotyczy przede wszystkim treści projektów
 - h) w czasie wypowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać ucznia, dawać więcej czasu na przypomnienie
 - i) w miarę potrzeb ucznia umożliwić pisanie prac pisemnych z małych partii materiału np. z 1 lub 2 zajęć
 - j) umożliwić poprawianie każdego sprawdzianu/testu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną
 - k) wydłużyć czas pisania prac pisemnych
 - l) zachęcić ucznia do korzystania z zajęć dodatkowych
 - m) uwzględnić „zalecenia” otrzymane od pedagoga, psychologa szkolnego