

Zespół Szkół Hotelarsko – Gastronomicznych w Gdyni

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Zespół języków obcych

Aktualny od roku szkolnego 2023/2024

CELE OCENY:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

Praca na zajęciach lekcyjnych oraz sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w oparciu o wymagania edukacyjne, podstawę programową i standardy wymagań egzaminacyjnych,

WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych treści programowych i nie jest w stanie nadrobić podstawowych braków w nauce języka.

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach językowych. Uczeń rozumie podstawowe zwroty językowe, zna podstawowe zasady czytania, posługuje się prostymi wyrazami z określonego kręgu znaczeniowego.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy językowe. Uczeń rozumie i używa podstawowych zwrotów językowych, zna zasady czytania i czyta proste teksty, buduje proste zdania korzystając ze słownictwa związanego z danym obszarem językowym.

Stopień dobry

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje zasady czytania i pisania, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym, mówiąc używa słownictwa charakterystycznego dla danego obszaru językowego oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające., właściwie stosuje zasady czytania i pisania, samodzielnie pracuje z podręcznikiem, mówiąc używa słownictwa i gramatyki poznanej w trakcie nauki, swobodnie korzystając z różnorodnych obszarów językowych.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w stopniu rozszerzonym opanował materiał programowy, swobodnie korzysta ze znajomości zasad gramatyki, czytania poznanych w trakcie nauki. Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje się starannością, chętnie uczestniczy w proponowanych projektach, może być wzorem dla innych uczniów.

METODY POMIARU I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Praca klasowa - praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca półroczna lub roczna, trwająca całą lekcję lub dłużej. Zapowiadana przynajmniej tydzień wcześniej. Uczniowie są informowani o zakresie wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane podczas lekcji, kiedy ustalany jest termin pracy klasowej.
2. Sprawdzian pisemny - przeprowadzane najczęściej na zakończenie działu obejmującego mniejszą część materiału niż praca klasowa. Sprawdzian zapowiadany jest przynajmniej tydzień wcześniej. Uczniowie są informowani o zakresie wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane podczas lekcji, kiedy ustalany jest termin sprawdzianu.

- W przypadku prac klasowych i sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów:

0% - 39% - ocena niedostateczna

40% - 55% - ocena dopuszczająca

56% - 70% - ocena dostateczna

71% - 85% - ocena dobra

86% - 95% - ocena bardzo dobra

96% - 100% - ocena celująca

- Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej, o możliwości poprawy tej oceny decyduje każdorazowo nauczyciel.

- Uczeń jak i jego rodzice/opiekunowie mają prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela w trakcie ustalonych konsultacji.

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni w trakcie konsultacji nauczyciela, po tym terminie poprawa oceny niedostatecznej możliwa jest tylko w wyjątkowych sytuacjach po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem.

- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie, uczeń ma obowiązek umówić się z nauczycielem na termin, kiedy napisze zaległą pracę niezwłocznie po powrocie

- Jeżeli z przyczyn niezależnych od klasy lub nauczyciela sprawdzian się nie odbędzie, za obowiązujący termin sprawdzianu przyjmuje się najbliższą lekcję.

- Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego na zasadach ustalonych z nauczycielem, najczęściej jest to termin dwóch tygodni w czasie konsultacji.

- Uczeń zagrożony oceną niedostateczną, który z kolejnych sprawdzianów otrzymał częściowe oceny niedostateczne, nie czeka z ich zaliczaniem do końca semestru, lecz po konsultacji z nauczycielem zalicza materiał wcześniej.

3. Kartkówka i odpowiedź ustna – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. W przypadku zapowiedzianej wcześniej kartkówki, uczeń nieobecny ma obowiązek ją napisać podczas konsultacji z nauczycielem.
4. Aktywność na lekcji i prace domowe - mogą być oceniane w postaci ocen lub plusów/minusów. W zależności od wkładu pracy i zaangażowania ucznia decyzję o formie oceny pracy domowej lub aktywności podejmuje nauczyciel. 5 plusów w semestrze równoznaczne jest ocenie celującej. 3 minusy równoznaczne jest otrzymaniu oceny niedostatecznej.
5. Projekt edukacyjny – oceniany zgodnie z ustaleniami projektowymi z uczniami biorącymi w nim udział dla danego projektu.
6. Nieprzygotowania – ilość nieprzygotowań uzależniona jest od ilości godzin w siatce godzinowej. Dwie godziny tygodniowo oznaczają 2 nieprzygotowania na semestr, jedna godzina odpowiednio 1 nieprzygotowanie w semestrze. Przekroczenie ilości nieprzygotowań skutkuje dopisywaniem kolejnych nieprzygotowań w dzienniku i może mieć wpływ na obniżenie oceny semestralnej i/lub końcoworocznej.

WAGI OCEN:

Praca klasowa -10

Sprawdzian wiadomości – 8

Kartkówka/odpowiedź ustna - 5

Obserwacje i doświadczenia biologiczne - 4

Aktywność - 4

OCENY SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE:

Oceny śródroczne i roczne są ustalane według średnich ważonych ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:

1. celujący od 5,75
2. bardzo dobry od 4,75
3. dobry od 3,75
4. dostateczny od 2,75
5. dopuszczający od 1,75
6. niedostateczny

USTALENIA DODATKOWE:

- Przed wystawieniem końcowych ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami WSO.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia notatek z lekcji w zeszyte przedmiotowym.
- Wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego określa WSO.
- Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa WSO.
- Postępowanie przy zgłoszonych zastrzeżeniach do rocznej oceny klasyfikacyjnej określa WSO.
- Postępowanie wobec ucznia zdającego egzamin poprawkowy , zmieniającego typ szkoły lub przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym, określają zasady zawarte w WSO.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy.

Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w ZSHG w Gdyni oraz rozporządzeniami MEN.