

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Religia (Rzymsko-Katolicka):

Zespół Szkół Hotelarsko -Gastronomicznych (Technika, Szkoła Branżowa 1-stopnia)

1. Powinności ucznia/ postanowienia ogólne:

- a) uczeń poznaje wiedzę z wskazanego i posiadanego przez nauczyciela podręcznika oraz powinien posiadać zeszyt przedmiotowy na każdych zajęciach lekcyjnych; uczeń zobowiązany jest systematycznie prowadzić notatki na lekcji (lub uzupełnić np. w domu przed kolejnymi zajęciami)
- b) uczeń w czasie lekcji powinien mieć bezwzględnie wyłączony telefon komórkowy
- c) uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pomieszczeń np. pracowni ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych przepisów, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
- d) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji w czasie sprawdzania obecności przez nauczyciela (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek) maksymalnie dwa razy w semestrze
- e) uczeń, który się spóźnił na pisemne ćwiczenie /zapowiedzianą kartkówkę po raz pierwszy ma możliwość przystąpienia do niego w ramach zajęć jeżeli nauczyciel uzna, że czas na to pozwala, jeżeli spóźnienia się powtarzają otrzymuje ocenę niedostateczną i zalicza w drugim terminie (nie dłuższym niż 1 tydzień od sprawdzianu, forma i czas ustalone przez nauczyciela);
- f) nieobecność nieusprawiedliwiona na ewentualnej pracy pisemnej (obejmujący większy zakres materiału niż kartkówka jest jednoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej i możliwość poprawy w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
- g) termin napisania (zapowiedzianej kartkówki), w przypadku: nieobecności usprawiedliwionej (choroba, reprezentowanie szkoły, wymiana itp.) – w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu ucznia do szkoły;
- h) w semestrze uczeń powinien uzyskać nie mniej niż trzy oceny, w tym: jedną pozytywną z aktywności pisemnej na lekcjach (potwierdzone zapisami w zeszycie przedmiotowym), jednej pracy domowej, jednego ćwiczenia praktycznego (w wykonaniu indywidualnym lub grupowym) lub aktywności ustnej (zbiorczej) na lekcjach; dodatkowo z innych określonych form oceniania (zob. p.2e–i)

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Na podstawie przygotowanego przez autorów Wydawnictwa Jedność systemu oceniania z religii dla różnych poziomów szkół ponadpodstawowych (zał. 1) zostają przyjęte określone podstawowe i dodatkowe formy oceniania religii w ZSHG Gdynia.

a/ aktywność na zajęciach /pisemna/ w zeszycie przedmiotowym /m.in. wspólne notatki podczas lekcji podczas całego okresu wspólnych zajęć/

b) zadanie domowe /nauczyciel określa: pisemnie w zeszycie lub w innej formie)

c) ćwiczenie praktyczne /grupowe/ – (przygotowanie, organizacja pracy i komunikacja w grupie, efekt końcowy, czynności porządkowe, aktywność, wkład pracy własnej, współdziałanie). Ocena za pracę w grupach może być zróżnicowana wg zasad podanych przez nauczyciela przed ćwiczeniem.

d) aktywność na zajęciach /ustna/

inne formy sprawdzenia wiadomości i nabytych umiejętności:

e) prezentacja wybranego zagadnienia- zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, forma prezentacji

f) kartkówka – obejmuje materiał bieżący lub z ostatnich trzech lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania

g) odpowiedź ustna – wiadomości z trzech ostatnich i bieżących zajęć lekcyjnych; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu

- prawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka z omówionymi pojęciami z teologii
- umiejętność formułowania myśli

h) udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

i) oceny dodatkowe – wykonanie plansz, udział w przedstawieniach/apelach szkolnych o tematyce religijnej; przedstawienie wiedzy w zakresie rozszerzonym z uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez wspólnoty Kościoła Rzymsko-Katolickiego itp.

3. Wymagania na oceny:

- poszczególne oceny ustalane są w zależności od procentowego stopnia opanowania zakresu treści nauczania, które szczegółowo opracowane są w planach nauczania przedmiotu dla poszczególnych poziomów
- opis wymagań edukacyjnych zostały ujęte w planach pracy nauczyciela (dla każdego oddziału) i znajdują się w bibliotece szkolnej do wglądu dla uczniów i rodziców
- w przypadku wystąpienia trudności, **wynikających z sytuacji losowych**, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych, nauczyciel wspólnie z uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania

4. Kryteria oceny:

- testy (powtórzeniowe i kontrolne) są oceniane wg zamieszczonych kryteriów:

Zgodnie z WSO ustalono następujące progi procentowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniania dla poszczególnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

Ocena	Praca pisemna kartkówka, test Praca grupowa /ew. sprawdzian/	Testy powtórzeniowe -opcjonalnie (podsumowanie działu)
Niedostateczny	do 39%	do 49%
Dopuszczający	40 - 55 %	50 – 55%
Dostateczny	56 – 70 %	56 – 70 %
Dobry	71 – 85 %	71 – 85 %
Bardzo dobry	86 – 95 %	86 – 95 %
Celujący	96 – 100 %	96 – 100 %

Ocena celująca nie musi odnosić się do materiału wykraczającego poza treści objęte podstawą programową.

- w ocenie projektów i testów powtórkowych obowiązują oceny całosciowe (bez plusów i minusów)

Ocena	Progi %	Uszczegółowienie oceny	
		Ocena	Progi
Niedostateczny	0 - 39%	Niedostateczny	0 - 36%
		Niedostateczny +	37 - 39%
Dopuszczający	40 - 55%	Dopuszczający -	40 - 43%
		Dopuszczający	44 - 51%
		Dopuszczający +	52 - 55%

Dostateczny	56 - 70%	Dostateczny -	56 - 59%
		Dostateczny	60 - 66%
		Dostateczny +	67 - 70%
Dobry	71 - 85%	Dobry -	71 - 74 %
		Dobry	75 - 81%
		Dobry +	82 - 85%
Bardzo dobry	86 - 95 %	Bardzo dobry -	86 - 88%
		Bardzo dobry	89 - 92%
		Bardzo dobry +	93 - 95%
Celujący	96 - 100 %	Celujący	Celujący

Oceny z testów powtórzeniowych bez "+" i "-" i bez II terminów

5. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej oraz warunki i formy poprawy oceny:

Nauczyciel zobowiązany jest:

- na bieżąco informować o wystawianych ocenach
- oddawać sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- wystawić ocenę śródroczną i roczną na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z ustalonymi w WSO wagami poszczególnych form sprawdzania
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną lub może nie być klasyfikowany z zajęć, jeżeli:
 - Opuścił więcej niż połowę czasu przeznaczonego na dane zajęcia edukacyjne,
 - Nie uzyskał przynajmniej połowy ocen, wynikających z form oceniania (§ 46 pkt 5) danego przedmiotu
- Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej.

WAGI OCEN zgodnie z WSO

opcjonalnie: test / test powtórzeniowy/ – 1

Kartkówka / odpowiedź ustna – 0,5

Aktywność pisemna semestralna /w zeszyte przedmiotowym/ – waga 0,4

Aktywność ustna /na lekcji/ – waga 0,4

Zadanie domowe, ćwiczenie praktyczne, oceny dodatkowe – 0,3

6. Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszych lub drugich zajęciach uczniowie są zapoznawani z PSO, wymaganiami edukacyjnymi oraz programem nauczania religii na danym poziomie
- na miesiąc przed klasyfikacją w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniach oceną niedostateczną z przedmiotu oraz o przewidywanych pozostałych ocenach
- wgląd do swoich prac pisemnych mają uczniowie wyłącznie na zajęciach; a rodzice podczas zebrań lub konsultacji. Prace pisemne przechowywane są do końca danego roku szkolnego.

7. Sposoby informowania rodziców:

- w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań wyznaczonych w harmonogramie konsultacji z rodzicami
- za pośrednictwem dzienniczka elektronicznego lub zeszytu przedmiotowego ucznia

8. Formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami:

Działania powinny doprowadzić do zrealizowania podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacji.

- a) ćwiczenia/zadania podczas lekcji – pracować w grupie z uczniem lub z uczniami (w zależności od trudności i zaawansowania zadań), którzy przynajmniej na dobrym poziomie opanowali umiejętności w danym zakresie (mobilizować, zachęcać ucznia do samodzielnego wykonywania prostych czynności)
- b) zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tak aby ograniczyć ocenianie na podstawie tylko ustnych odpowiedzi ucznia lub prac pisemnych (w zależności od dysfunkcji)
- c) zapisywać na tablicy trudne, nowe terminy i pojęcia
- d) podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
- e) wykład omawianych na lekcji zagadnień wspomagać tekstem pisany (prezentacje, kserokopie)
- f) wskazywać w podręczniku /zeszycie/ zakres materiału, który omawiany był na zajęciach, częściej powtarzać, utrwalać materiał
- g) rozwijać umiejętności czytania ze zrozumieniem - dotyczy przede wszystkim treści projektów
- h) w czasie wypowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać ucznia, dawać więcej czasu na przypomnienie
- i) w miarę potrzeb ucznia umożliwić pisanie prac pisemnych z małych partii materiału np. z 1 lub 2 zajęć
- j) umożliwić poprawianie każdej kartkówki/testu/ zadania domowego, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną
- k) wydłużyć czas pisania prac pisemnych
- l) zachęcić ucznia do korzystania z zajęć dodatkowych
- m) uwzględnić „zalecenia” otrzymane od pedagoga, psychologa szkolnego

Podpisy nauczycieli

- 1.
- 2.