

Zespół Szkół Hotelarsko - Gastronomicznych
w Gdyni

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wyposażenie techniczne

Opracowanie
mgr inż. Renata Bargieł

Aktualne od roku szkolnego 2017/2018

PODSTAWY PROGRAMOWE DLA TECHNIKUM GASTRONOMICZNEGO, SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

Cele edukacyjne

1. Poznanie budowy, zasad działania i obsługi urządzeń stanowiących wyposażenie zakładów gastronomicznych.
2. Dobieranie urządzeń do wielkości produkcji.
3. Poznanie zasad projektowania technologicznego zakładów gastronomicznych.
4. Stosowanie przepisów i zasad BHP przy obsłudze urządzeń gastronomicznych oraz aparatury kontrolno-pomiarowej.
5. Poznanie zasad prawidłowej konserwacji maszyn i urządzeń.

Zadania szkoły

1. Kształtowanie technicznego sposobu myślenia.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.
3. Wyrabianie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą techniczną.
4. Przygotowywanie uczniów do prawidłowego korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
5. Kształtowanie postaw uczniów zgodnych z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska przyrodniczego.

Treści nauczania

1. Instalacje w zakładzie gastronomicznym.
2. Materiały konstrukcyjne.
3. Maszyny i urządzenia do obróbki wstępnej surowców.
4. Maszyny i urządzenia do obróbki cieplnej surowców.
5. Aparatura chłodnicza.
6. Maszyny do mycia naczyń.
7. Transport wewnętrzny w zakładzie.
8. Drobnny sprzęt gastronomiczny.

Osiągnięcia

1. Umiejętność identyfikacji materiałów konstrukcyjnych, maszyn i urządzeń.
2. Umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu zawodowym i codziennym.
3. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, np. tabel, literatury technicznej i Internetu.
4. Posługiwanie się terminologią zawodową.
5. Umiejętność obliczania wydajności maszyn.
6. Umiejętność wykonywania schematów maszyn i urządzeń.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Powinności ucznia

- a) każdy uczeń powinien posiadać wskazany przez nauczyciela podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy
- b) uczeń obowiązany jest prowadzić notatki
- c) uczeń obowiązany jest do systematycznego odrabiania prac domowych
- d) rysunki wykonywać za pomocą ołówka i linijki
- e) uczeń, zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w semestrze) przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych
- f) w czasie lekcji bezwzględnie wyłączyć telefon komórkowy
- g) na sprawdzianach można korzystać z kalkulatora (ale nie w aparacie komórkowym)

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania terminologii zawodowej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z **trzech ostatnich** lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
- b) **Kartkówka** – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania; obejmujące materiał z większej ilości lekcji zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- d) **Praca na lekcji** – oceniana jest oceną szkolną, „plusem” lub „minusem” zapisanym w zeszycie nauczyciela, (uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio: przy czterech na ocenę bardzo dobrą, trzech na ocenę dobrą, a przy dwóch na ocenę dostateczną, zgromadzenie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną)
- e) **Ćwiczenia indywidualne i grupowe**
- f) **Ocena pracy domowej**
- g) **Prace dodatkowe** (referaty, albumy itp.)

Sprawdziany lub inne zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł pisać wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w okresie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona lub niezaliczenie w pracy terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej .

3. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej oraz warunki i formy poprawy oceny

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, możliwość poprawy oceny nie dotyczy prac pisanych w późniejszym terminie
- c) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawiać według zasad pkt. b)
- d) dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu
- e) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- f) **wystawienie oceny śródrocznej i rocznej** dokonywane jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające

- g) uczeń, który chce otrzymać **wyższą niż przewidywana roczną ocenę** klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności z całego zakresu materiału. Ponadto uczeń musi spełniać następujące warunki:
 - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć
 - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach
- h) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia wymagań określonych w punkcie g) nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności
- i) uczeń przystępujący do sprawdzianu mającego na celu zmianę oceny rocznej **otrzymuje taką ocenę roczną jaką uzyskał w wyniku tego sprawdzianu**

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz z zakresem materiału.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego. Do prac mogą mieć wgląd rodzice w czasie zebrań lub konsultacji.

Na miesiąc przed klasyfikacją roczną w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciel informuje uczniów, którzy są zagrożeni oceną niedostateczną, a 2 tygodnie przed klasyfikacją informuje o przewidywanych ocenach rocznych.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

O ocenach rocznych rodzice informowani w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen lub za pośrednictwem e-dziennika.

6. Formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami:

- a) różnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tak aby ograniczyć ocenianie na podstawie ustnych odpowiedzi ucznia lub prac pisemnych (w zależności od dysfunkcji)
- b) zapisywać na tablicy trudne, nowe terminy i pojęcia
- c) podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
- d) wykład omawianych na lekcji zagadnień wspomagać tekstem pisanym (foliogramy, prezentacje, zdjęcia)
- e) w czasie wypowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać ucznia, dawać więcej czasu na przypomnienie
- f) możliwość poprawiania każdego sprawdzianu, testu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną
- g) wydłużenie czasu pisania prac pisemnych

7. Wymagania na oceny

- a) poszczególne oceny ustalane są w zależności od procentowego stopnia opanowania zakresu treści nauczania (załącznik)
- b) podstawą uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo ucznia w minimum 50% zajęć
- c) w przypadku wystąpienia trudności, wynikających z sytuacji losowych, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych, nauczyciel wspólnie z uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania.

8. Kryteria ocen:

- a) **Prace pisemne** są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali:

<30%	niedostateczna
30% - 34,99%	niedostateczna +
35% - 39,99%	dopuszczająca -

40% - 47,99%	dopuszczająca
48% - 51,99%	dopuszczająca +
52% - 55,99%	dostateczna -
56% - 64,99%	dostateczna
65% - 67,99%	dostateczna +
68% - 70,99%	dobra -
71% - 79,99%	dobra
80% - 82,99%	dobra +
83% - 85,99%	bardzo dobra -
86% - 91,99%	bardzo dobra
92% - 93,99%	bardzo dobra +
94% - 95,99%	celująca -
96% - 100%	celująca

b)

c) odpowiedzi ustne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień
- bezbłędnie rozumie i stosuje terminy, prawa oraz wyjaśnia procesy i zjawiska
- potrafi wykorzystać i przetworzyć informacje zawarte w tabelach, wykresach
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe o dużym stopniu trudności
- bezbłędnie wykonuje obliczenia
- samodzielnie planuje i analizuje wyposażenie zakładów gastronomicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- zna i rozumie zjawiska, prawa i pojęcia
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z źródeł różnych źródeł wiedzy
- planuje i ocenia wyposażenie zakładów gastronomicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- posługuje się sprzętem technicznym

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- w znacznym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności potrzebne do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania (o średnim stopniu trudności)
- obsługuje urządzenia techniczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował częściowo zakres wiadomości i umiejętności trzech ostatnich lekcji
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i stosuje zasady bhp obowiązujące w zakładzie gastronomicznym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ostatnich trzech lekcji
- zna zasady bhp
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela obsługuje urządzenia techniczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnych do dalszej nauki wiadomości i umiejętności z trzech ostatniej lekcji
- nie zna podstawowych pojęć
- nie stosuje podstawowej terminologii zawodowej
- nie potrafi nawet z pomocą rozwiązywać prostych zadań
- nie zna i nie stosuje podstawowych przepisów bhp

9. Uczeń, który otrzymał śródroczną klasyfikacyjną, ocenę **niedostateczną** musi uzupełnić poziom wiedzy i umiejętności do końca danego roku szkolnego.