**Przedmiotowy System Oceniania z fizyki**

etap kształcenia – technikum, zasadnicza szkoła zawodowa

**Wstęp**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) określa szczegółowe zasady oceniania wiedzy i umiejętności uczniów zarówno na bieżąco, jak i na potrzeby ustalenia ocen okresowych (rocznych). PSO uwzględnia specyfikę przedmiotu „fizyka” oraz szkoły – Zespół Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych.

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma na celu:

* bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
* pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
* uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
* wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny,
* ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia,
* korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
* okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny).

Zasady oceniania:

* ocena jest jawna (dla ucznia i jego prawnych opiekunów),
* na życzenie ucznia lub jego prawnego opiekuna ocena jest motywowana,
* ocenianie jest systematyczne i dokonywane w różnorodnych formach,
* ocena semestralna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru (a w przypadku oceny rocznej – całego roku) z uwzględnieniem następujących wag:
	+ sprawdzian – 1
	+ kartkówka – 0,5
	+ aktywność / praca na lekcji – 0,4
	+ zadania domowe – 0,3
	+ referat / prezentacja – 0,3
* przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz obniża się wymagania
w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie niektórym wymaganiom programowym.

**Ogólne kryteria ustalania poszczególnych ocen z fizyki**

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
1. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy
z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
* zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów
z przerobionego materiału,
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytywanie wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki,
* zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.
1. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
* opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego,
* posiada umiejętności określone na ocenę dopuszczający oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
* interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.
1. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie,
ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
* posiada umiejętności określone na ocenę dostateczny oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając
z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.
* w obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.
1. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
* posiada umiejętności określone na ocenę dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę
do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki,
* swobodnie stosuje terminologię fizyczną,
* potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników.
1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
* posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
* samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł,
* rozwija zainteresowania fizyką,
* biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy,
* samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów,
* formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki i astronomii,
* popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując odczyty, doświadczenia,
* pomaga przy szkolnych konkursach: fizycznym i astronomicznym.

Kryteria procentowe na poszczególne oceny (z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i prac domowych) ustalone są – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) – w następujący sposób:

0 – 39% - niedostateczny

10-55% - dopuszczający

56-70% - dostateczny

71-85% - dobry

86-95% - bardzo dobry

96-100% - celujący

Formy sprawdzania wiedzy:

* sprawdziany po zakończeniu zamkniętej partii materiału,
* kartkówki sprawdzające bieżące przygotowanie do lekcji lub szczególnie ważne elementy materiału,
* prace domowe, pozwalające przećwiczyć szczególnie ważne elementy materiału lub nauczyć wyszukiwania informacji w różnych, ogólnodostępnych źródłach,
* bieżąca praca na lekcji, aktywność.

W stosunku do form sprawdzania wiedzy stosuje się zasady zawarte w WSO, wspólne dla wszystkich przedmiotów.

Zasady poprawiania ocen:

* uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdej formy sprawdzania wiedzy,
* poprawiać można tylko oceny niedostateczne i dopuszczające,
* przy wystawianiu oceny okresowej (rocznej) brane pod uwagę są zarówno oceny poprawiane, jak również uzyskane w wyniku poprawy,
* jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyska niższą lub taką samą ocenę jak poprawiana – liczy się tylko ocena poprawiana,
* termin poprawy sprawdzianów i prac klasowych – 14 dni; pozostałych form sprawdzania wiadomości
– 7 dni,
* poprawianie ocen okresowych (rocznych) odbywa się zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami dotyczącymi oceniania.

**Zakończenie**

Jeżeli ścisłe stosowanie zasad zawartych w PSO utrudniałoby sprawiedliwą ocenę postępów w nauce uczniów możliwe jest – za zgodą nauczyciela i uczniów – odejście od niektórych jego zapisów. W stosunku do uczniów posiadających orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych stosuje się w pierwszej kolejności zalecenia dotyczące oceniania zawarte w tych orzeczeniach i opiniach, a dopiero w dalszej kolejności zasady zawarte w PSO.

Opracował:

dr Krzysztof Ciesielski

nauczyciel fizyki

Zespół Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych w Gdyni